



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA
TEODORO DE JESUS**

PROFESSORA : LIDIANE SHIZUE OSANAI

TURMA: INFANTIL IV CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

19º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 05 A 09 DE JULHO

VÍDEO OU AUDIO DO PROFESSOR	<p>BOM DIA CRIANÇAS, BOM DIA PAPAÍ, MAMÃE OU RESPONSÁVEL COMO ESTÃO? ESPERO QUE TODOS ESTEJAM BEM E QUE ESTEJAM SE CUIDANDO, SÓ SAINDO DE CASA QUANDO REALMENTE NECESSÁRIO, UTILIZANDO A MÁSCARA E ÁLCOOL EM GEL SEMPRE QUE POSSÍVEL.</p> <p>SEGUIE ABAIXO O ROTEIRO DE ATIVIDADES PARA A PRÓXIMA SEMANA, LEMBRANDO QUE É DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA QUE NÃO DEIXEM DE FAZER AS ATIVIDADES POIS, DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO QUEM NÃO REALIZAR AS ATIVIDADES SERÁ CONTABILIZADA FALTA. ESTAMOS À DISPOSIÇÃO PARA O QUE PRECISAREM NO PERÍODO NORMAL DE AULA DAS 07:30 ÀS 11:30 E DAS 13:00 ÀS 17:00H. QUALQUER DÚVIDA ESTAMOS AQUI PARA AJUDÁ-LOS NO QUE FOR PRECISO.</p> <p>SE CUIDEM!!</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none">• O espaço social como ambiente de interação;• Patrimônio material e imaterial;• Movimentos, gestos, expressões faciais e mímicas;• Linguagem musical, gestual e dramática;• Música e dança;• Movimento, expressão musical dramática e corporal;• Apreciação e produção sonora;

	<ul style="list-style-type: none"> • Sons da língua e sonoridade das palavras; • Sistema alfabético de representação as escrita e mecanismos de escrita; • Manipulação, exploração e organização dos objetos; • Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos; • Contagem oral; • Os objetos, suas características, propriedades e funções; • Sequenciação de objetos e fatos de acordo com critérios; • Características físicas, propriedades e utilidade dos objetos; • Autoconhecimento; • Manifestações culturais de sua cidade e de outros locais; • Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS</p> <p>(EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar. • Relacionar-se com crianças da mesma idade e com outras em situações de cidade e outros locais. <p>(EI03EO06) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros; • Participar de diferentes eventos culturais para conhecer novos elementos como: dança, música, vestimentas, ornamentos e outros. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas

em brincadeiras, jogos e atividades artísticas. Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

- Participar de encenações e atividades que desenvolvam a expressão corporal a partir de jogos dramáticos.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Usar a tesoura sem ponta para recortar.
- Participar de jogos e brincadeiras de construção utilizando elementos estruturados ou não, com o intuito de montar, empilhar, encaixar e outros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

- Dançar e criar sons a partir de diversos ritmos.
- Conhecer manifestações artísticas, canções ou instrumentos de sua região, comunidade, cultura local, nacional ou internacional.
- Apreciar e valorizar a escuta de obras musicais de diversos gêneros, estilos, épocas e culturas, da produção musical brasileira e de outros povos e países.

(EI03TS03) Reconhecer as qualidades do som (intensidade, duração, altura e timbre), utilizando-as em suas produções sonoras e ao ouvir músicas e sons.

- Conhecer canções, brincadeiras ou instrumentos musicais que são típicos de sua cultura ou de alguma outra cultura que estão conhecendo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI03EF02) Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Conhecer poemas, parlendas, trava- línguas e outros gêneros textuais;
- Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras (sons, rimas, sílabas, aliteração).

(EI03EF03) Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Participar coletivamente da leitura e escrita de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, textos, receitas e outros, tendo o(a) professor(a) como leitor e escriba;
- Manusear diferentes portadores textuais, e ouvir sobre seus usos sociais.

(EI03EF04) Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

- Ditar partes da história ao participar da construção de roteiros de vídeos ou encenações.


(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Diferenciar desenho, letra e número em suas produções espontâneas.
- Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para representar ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

(EI03ET01) Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

- Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar,

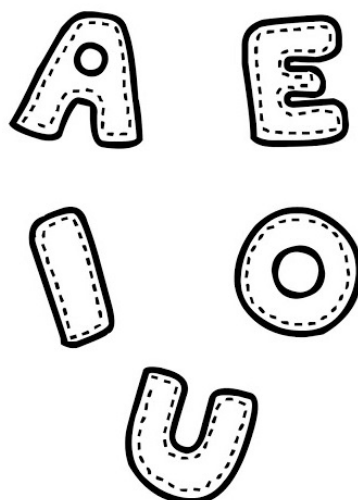
	<p>produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, colocar dentro, fora, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar). <p>(EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agrupar objetos e/ou figuras a partir de observações, manuseios e comparações sobre suas propriedades. • Classificar objetos de acordo com semelhanças e diferenças. • Nomear os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. <p>(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que se utilizam de contagem oral e contato com números.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p style="text-align: center;">SEGUNDA-FEIRA (05/07)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICA: MUNDO BITA- MEU PEQUENO CORAÇÃO (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=dqSanOdW4lw&list=RDEMD-dHa--76bcWNqVUzHoRLg&index=9): assistir ao vídeo com a música. <div data-bbox="710 1541 1311 1962" style="text-align: center;">  <p>#MundoBitá #MeuPequenoCoração #infantil Mundo Bitá - Meu Pequeno Coração 109.491.997 visualizações 136 MIL 73 MIL COMPARTILHAR SALVAR ...</p> </div> <p>LETRA: Meu pequeno coração bate, bate, faz tum-tum, quando vê</p>

**mamãe. Mamãe tem um
Generoso coração, que só falta decolar quando estou juntinho dela
Arco-íris, luz do Sol, tudo que nos faça amar. Colo de papai pra
cochilar
O que aquece o coração é o amor que a gente dá e o bem que a
gente carrega
Tum, tum, tum, meu coração batuca amor, bate bateria de lata
Tum, tum, tum, minha paixão pra onde eu for faça-me eterna criança
Ouça com muito carinho
Tudo que disser o coração
Faça dele passarinho
Deixa transbordar de emoção.**

- **CARREGUE A BOLA SEM CAIR:** nesta brincadeira convide a mamãe ou o papai para participar, onde vocês vão precisar de dois pedaços de madeira (cabo de vassoura) e uma bola. Cada um vai segurar as pontas da madeira e, em seguida vamos colocar a bola entre a madeira, transportando de um lado ao outro sem deixar a bola cair. Caso não tenha uma bola em casa, essa mesma poderá ser feita de meia ou jornal.



- **ESCONDE-ESCONDE DAS VOGAIS:** nessa brincadeira vamos precisar da nossa casinha das vogais que construímos anteriormente, onde a mamãe vai esconder pela casa objetos que comecem com as mesmas e você deverá classificar cada objeto em sua respectiva vogal. Se tiver dúvidas você pode usar a casinha das vogais que construímos nas aulas anteriores para relembrar alguns objetos que comecem com as vogais.



- **TRACEJE A LETRA A:** após realizada a brincadeira do esconde-esconde, agora vamos aprender a fazer os traços da letra “A”.

Traceje a letra A

ARVORE

A A A A

A A A A

A A A A

Aluno (a) _____ Data / /

- **REPRESENTAÇÃO DA BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU:** agora vamos escolher a brincadeira que você mais gostou de hoje e vamos desenhar no espaço abaixo. Use e abuse da sua criatividade, utilize tinta guache, canetinhas coloridas, lápis de cor, o que você quiser na sua criação.

TERÇA-FEIRA (06/07)

- MÚSICA: PALAVRA CANTA- O LEÃOZINHO (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=zt93UvnesEc&t=5s>): assistir ao vídeo com a música.



**LETRA: Gosto muito de te ver, leãozinho
Caminhando sob o sol
Gosto muito de você, leãozinho
Para desentristecer, leãozinho
O meu coração tão só
Basta eu encontrar você no caminho
Um filhote de leão, raio da manhã
Arrastando o meu olhar como um ímã
O meu coração é o sol, pai de toda cor
Quando ele lhe doura a pele ao léu
Gosto de te ver ao sol, leãozinho
De ter ver entrar no mar
Tua pele, tua luz, tua juba
Gosto de ficar ao sol, leãozinho
De molhar minha juba
De estar perto de você e entrar numa
Um filhote de leão, raio da manhã
Arrastando o meu olhar como um ímã
O meu coração é o sol, pai de toda cor
Quando ele lhe doura a pele ao léu
Gosto de te ver ao sol, leãozinho
De ter ver entrar no mar
Tua pele, tua luz, tua juba
Gosto de ficar ao sol, leãozinho
De molhar minha juba
De estar perto de você e entrar numa...**

- **MÚSICA: PEDAGOGIA SONORA- UM LEÃO** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=qZMwxQzGrQc>): assistir ao vídeo realizando os mesmos gestos e movimentos que o cantor.

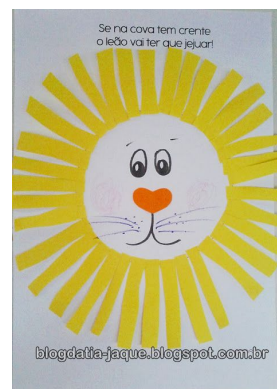


**LETRA: "Olha lá Lá, lá, lá, lá, longe
Um leão Le, le, le, leão
Tão lindo Li, li, li, li, lindo
Longe, longe, longe
A floresta é o seu lugar La, Le, Li, Lo, Lu-gar
Do leão."**

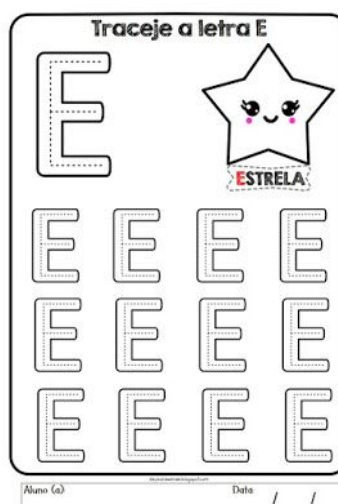
- **FÁBULA: O LEÃO E O RATINHO** (EncantoCast) (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=jKwNSeJQOA>): assistir ao vídeo com a fábula que conta a história do leão e do rato. O conto fala de um leão que se tornam amigos depois de um salvar a vida do outro.



- **COMPLETE:** agora vamos completar a juba do leão recortando tirinhas de papel sulfite amarelo e colando em torno da cabeça do nosso animal.



- **TRACEJE A LETRA "E":** agora vamos aprender o tracejado da vogal "E", contornando com o lápis os tracejados.



QUARTA-FEIRA (07/07)

- **MÚSICA: PALAVRA CANTADA- ALECRIM** (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=P7Fb3myaz9g>): assistir ao vídeo com a música.



LETRA: Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado

Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado
Alecrim, alecrim dourado
Que nasceu no campo sem ser semeado

Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim
Foi meu amor que me disse assim
Que a flor do campo é o alecrim

- TRAVA-LINGUA: O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA: ler o trava línguas e com o auxílio das casinhas das vogais confeccionadas nas aulas anteriores, vamos circular ou pintar apenas as vogais do texto

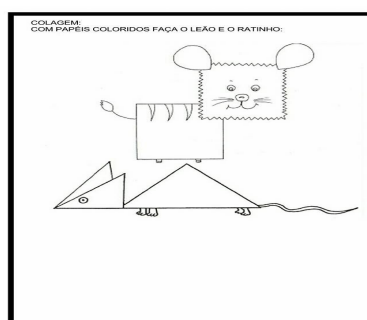




AFINAL O QUE É UM TRAVA LINGUAS?

Um **trava-língua** é uma frase formada por palavras com sílabas difíceis de articular quando pronunciadas de forma rápida. Os trava-línguas são usados em brincadeiras infantis e em jogos populares de ligeireza e clareza de articulação. Assim, devem ser memorizados e ditos com rapidez, sem que haja trocas ou erros de pronúncia.

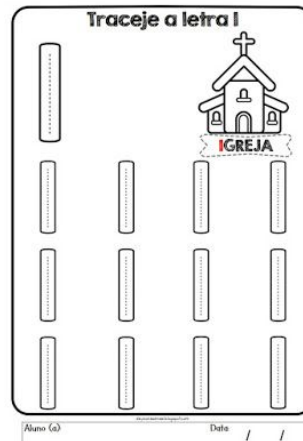
- **DOBRADURA E COLAGEM DO LEÃO E DO RATO:** você sabia que com as formas geométricas conseguimos montar um lindo ratinho e um feroz leão? Então essa será nossa atividade, montar esses dois animais, como no conto que conhecemos ontem (O leão e o ratinho) no espaço abaixo.



- **CONTORNO DAS LETRAS “L” E “R” COM TINTA GUACHE:** agora que conhecemos os dois personagens do conto, vamos conhecer a letra “L” de leão e a letra “R” de rato, em seguida vamos colorir com a tinta dentro de cada letra, e nos espaços realizar a tentativa de escrita das letras.



- **TRACEJANDO A VOGAL “I”:** agora vamos conhecer os traços da vogal “i”, ligando os pontilhados.



QUINTA-FEIRA (08/07)

- MÚSICA: MUNDO BITA- PARA PAPAR (disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=oChO-C4_ZE): assistir ao vídeo com a música.



LETRA:

**Um com mais um são dois, é feijão com arroz, está na hora de papar
Gosto de macarrão, fome de leão quando chega o jantar
Três com mais três são seis, quero pão francês, leite para
acompanhar**

**Cenoura e chuchu, sumo de caju, doce de maracujá
Melancia sem caroço, mãezinha, quero o meu almoço
Beterraba, berinjela, o que esconde essa panela
E quem comer tudinho num instante vai crescer como um gigante
Quatro mais quatro, oito, quero biscoito pão-de-ló quando acabar
Torradas, que bom que é o cheiro do café de manhã quando acordar**

**Cinco mais cinco, dez, doces e pastéis, que vontade de lanchar
Fruta da estação, peixe com limão, mel de abelha para adoçar**

**Melancia sem caroço, mãezinha, quero o meu almoço
Beterraba, berinjela, o que esconde essa panela
E quem comer tudinho num instante vai crescer como um gigante**

**Um com mais um são dois, é feijão com arroz, está na hora de papar
Gosto de macarrão, fome de leão quando chega o jantar**

**Três com mais três são seis, quero pão francês, leite para
acompanhar**

Cenoura e chuchu, sumo de caju, doce de maracujá

Melancia sem caroço, mãezinha, quero o meu almoço

Beterraba, berinjela, o que esconde essa panela

E quem comer tudinho num instante vai crescer como um gigante

**Quatro mais quatro, oito, quero biscoito pão-de-ló quando acabar
Torradas, que bom que é o cheiro do café de manhã quando acordar**

Cinco mais cinco, dez, doces e pastéis, que vontade de lanchar

Fruta da estação, peixe com limão, mel de abelha para adoçar

Melancia sem caroço, mãezinha, quero o meu almoço

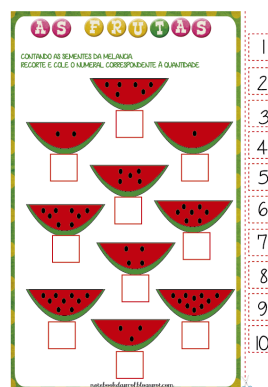
Beterraba, berinjela, o que esconde essa panela

E quem comer tudinho num instante vai crescer como um gigante.

- **RECORTE E COLE AS QUANTIDADES:** no tabuleiro enviado pela professora, vamos contar e colar as quantidades correspondentes.

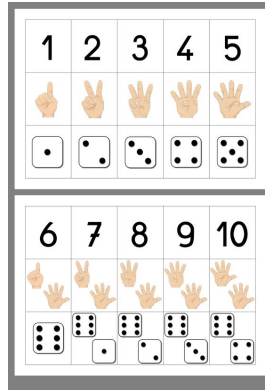


- **CONTAGEM, RECORTE E COLAGEM:** agora chegou a hora de contarmos as semente de cada pedaço de melancia e em seguida tentar realizar a tentativa de escrita do numeral. Caso você não consiga escrever, recorte e cole o número na quantidade correspondente.

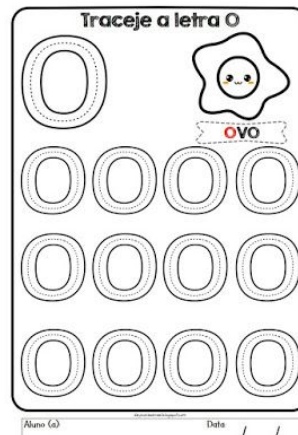


- **CAMINHANDO COM OS PÉS ATADOS E SEQUENCIAR OS NÚMEROS:** nesta brincadeira convide a mamãe, papai, irmão, ou

alguém da sua família para realizar com você, onde vamos espalhar o alfabeto móvel pelo espaço e vamos, caminhar de pés atados, onde um com a ajuda do outro, vai pegar um número por vez e sequenciar de 1 a 10.

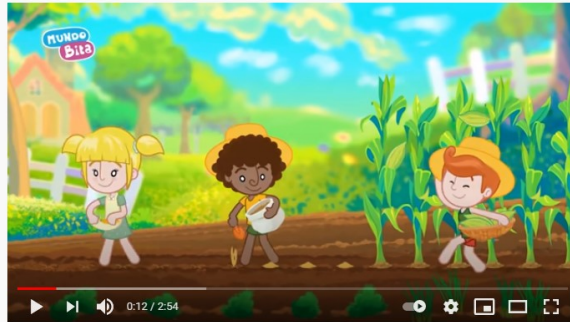


- **TRACEJADO DA VOGAL “O”:** hoje vamos conhecer os traços da vogal “O” onde vamos com o lápis ligar os pontos e aprender a escrever essa vogal.



SEXTA-FEIRA (09/07)

- **MÚSICA:** MUNDO BITA- GOSTOSURAS NATURAIS (disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>): assistir ao vídeo com a música.



Mundo Bitá - Gostosuras Naturais [clipe infantil]

49.939.176 visualizações

44 MIL

27 MIL

COMPARTILHAR

SALVAR

...

LETRA:

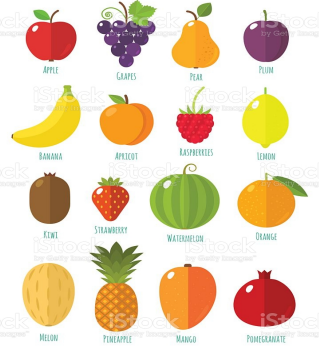
**De uma semente nasce a primavera
Brotam brotos pela terra
Certamente no futuro alimentará alguém
As plantas crescem procurando pela luz
O calor do Sol que lhes conduz
Pouco a pouco vão formando juntas um belo pomar
Colher verduras maduras no pé
Provar as frutas mais doces que houver
Encher a mesa com o que a natureza der**

**Na nossa horta tudo é transformação
É do trigo que se faz o pão
As raízes são delícias enterradas pelo chão
Levar legumes para o sopa no jantar
Arroz com feijão pra almoçar
Generosa nossa terra tem tanto pra ofertar**

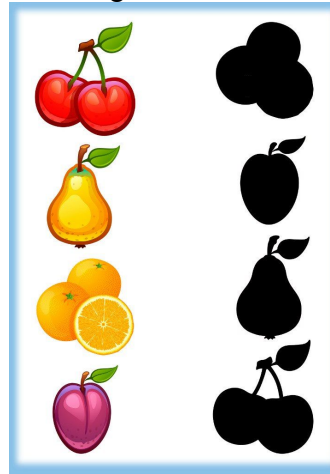
**Colher verduras maduras no pé
Provar as frutas mais doces que houver
Encher a mesa com o que a natureza der**

**Colher verduras maduras no pé
Provar as frutas mais doces que houver
Encher a mesa com o que a natureza der.**

- CLASSIFIQUE AS FRUTAS DE ACORDO COM AS CORES:
agora vamos observar as cores das diferentes frutas e vamos colar na respectiva cor.



- **LIGUE AS SOMBRAS ÀS SUAS RESPECTIVAS FRUTAS:** agora vamos observar as frutas e ligar cada uma delas em sua sombra.



- **TRACEJANDO A VOGAL “U”:** vamos conhecer os traçados da nossa última vogal da semana? Com o lápis ligue os pontilhados e vamos aprender a escrita da vogal “U”.

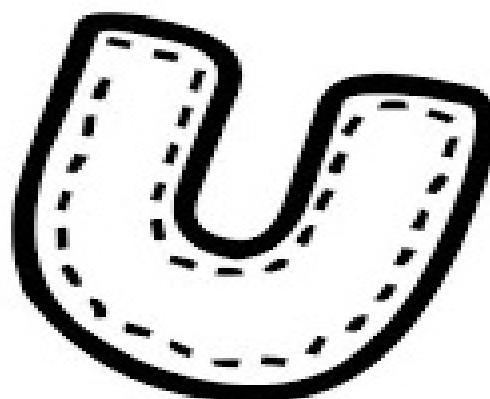
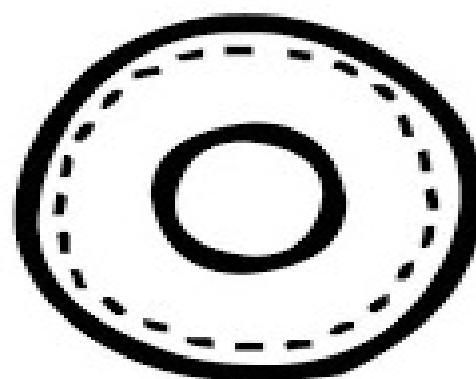
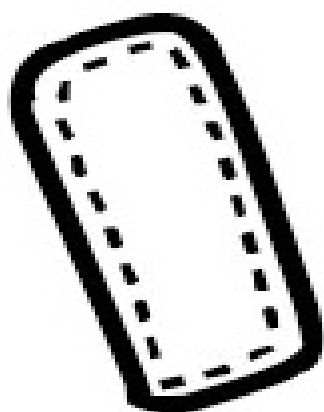
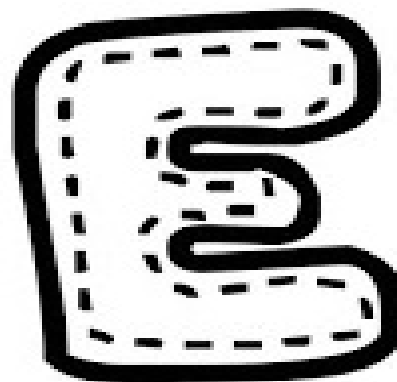
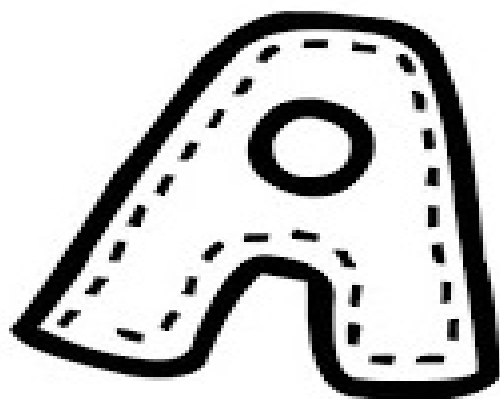
Traceje a letra U

Aluno (a): _____ Data: / /

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<u>O registro das atividades propostas serão realizadas por meio de desenhos, fotos, vídeos e atividades sistematizadas previamente explicadas pela professora por meio de vídeos aulas. Todas as atividades de registro deverão ser arquivadas na pasta enviada na entrega do roteiro e serão recolhidas no momento da retirada do roteiro da semana seguinte.</u>
---	---

ATIVIDADE PARA O DIA 05/07

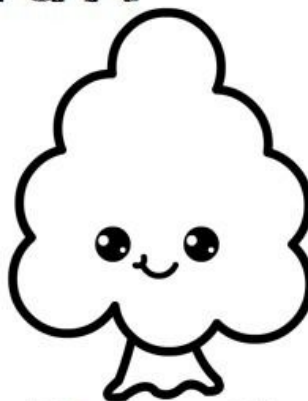
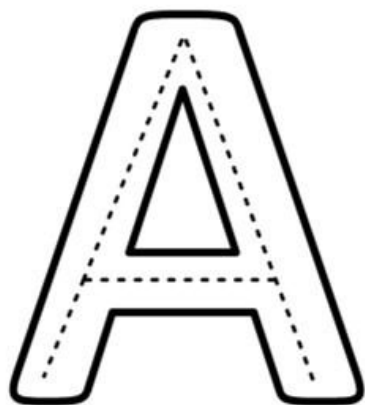
RECORTE AS VOGAIS E MONTE SUA BRINCADEIRA DO ESCONDE ESCONDE.



ATIVIDADE PARA O DIA 05/07

TRACEJE A VOGAL A

Traceje a letra A



ÁRVORE



deysianesensei.blogspot.com

Aluno (a):

Data:

/ /

ATIVIDADE PARA O DIA 05/07

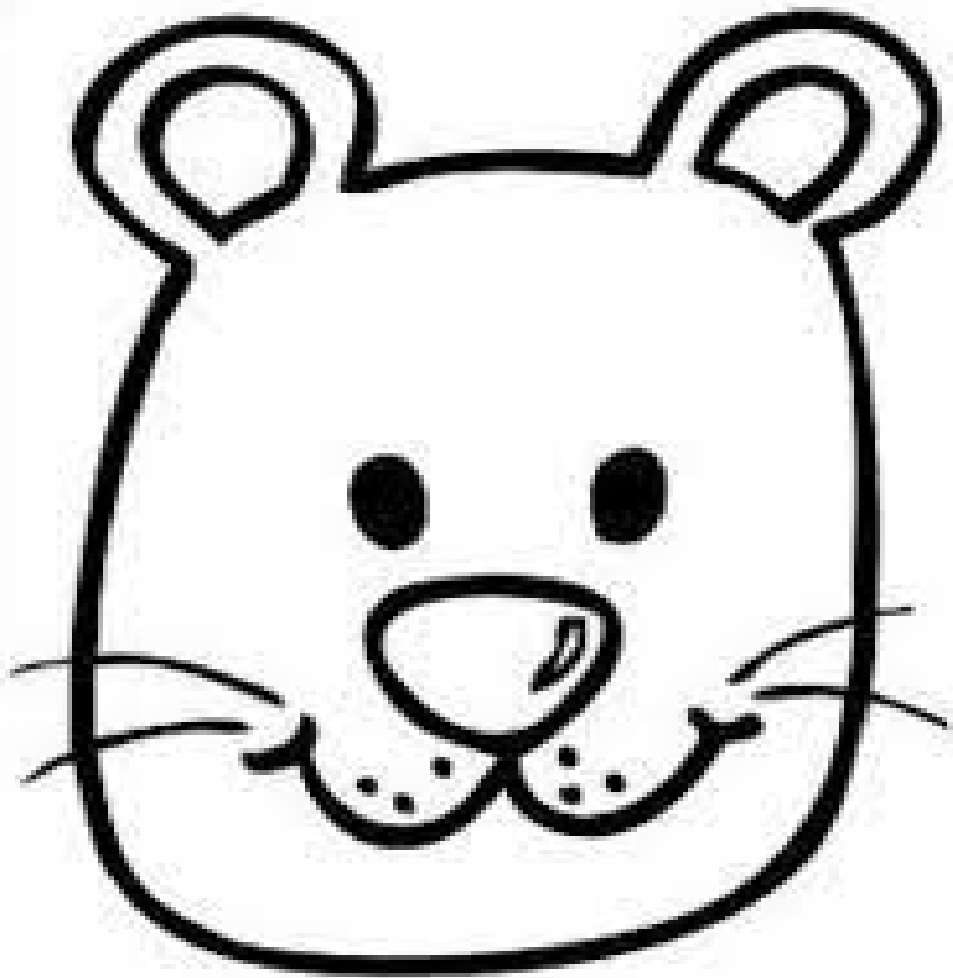
NOME: _____

DESENHE AQUI A BRINCADEIRA QUE MAIS GOSTOU DE HOJE.

ATIVIDADE PARA O DIA 06/07

NOME: _____

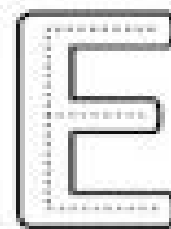
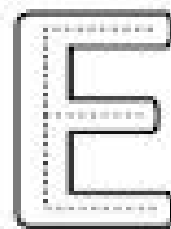
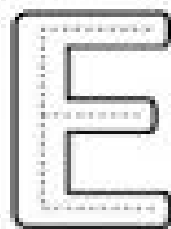
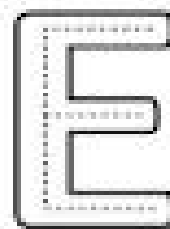
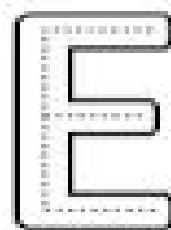
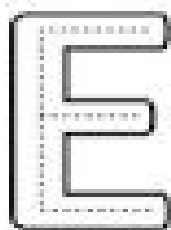
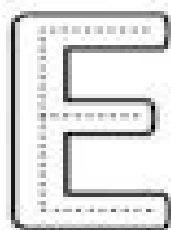
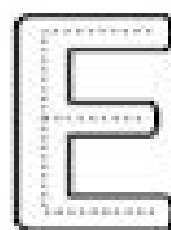
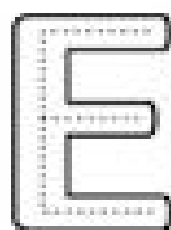
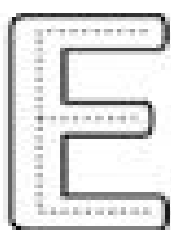
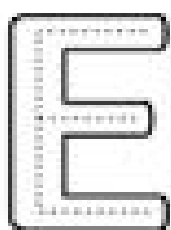
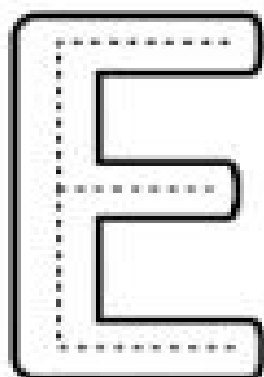
RECORTE E COLE A JUBA DO LEÃO E PINTE BEM BONITO.



ATIVIDADE PARA O DIA 06/07

TRACEJE A VOGAL "E"

Traceje a letra E



Aluno (a) _____

Data: / /

ATIVIDADE PARA O DIA 07/07

PINTE O DESENHO, LEIA O TRAVA LÍNGUAS E EM SEGUIDA PINTE APENAS AS VOGAIS.

NOME:

RA

RE

RI

RO

RU

O RATO

(folclore)



NOME: _____

**MONTE AQUI O SEU LEÃO E SEU RATO COM AS FORMAS
GEOMÉTRICAS.**

ATIVIDADE PARA O DIA 07/07

CONTORNE COM A TINTA GUACHE AS LETRAS "L" E "R" E EM SEGUIDA TENTE ESCREVER AS LETRAS NOS ESPAÇOS.



ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

ALUNO(A): _____

1- PINTA A LETRA L DE LEÃO COM TINTA LARANJA A DEDO SEGUINDO O CONTORNO DA LETRA.



LEÃO

VAMOS TREINAR?





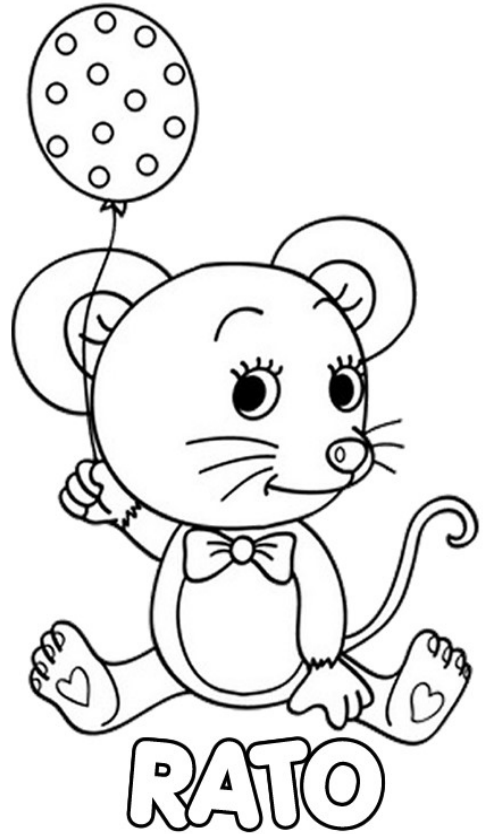
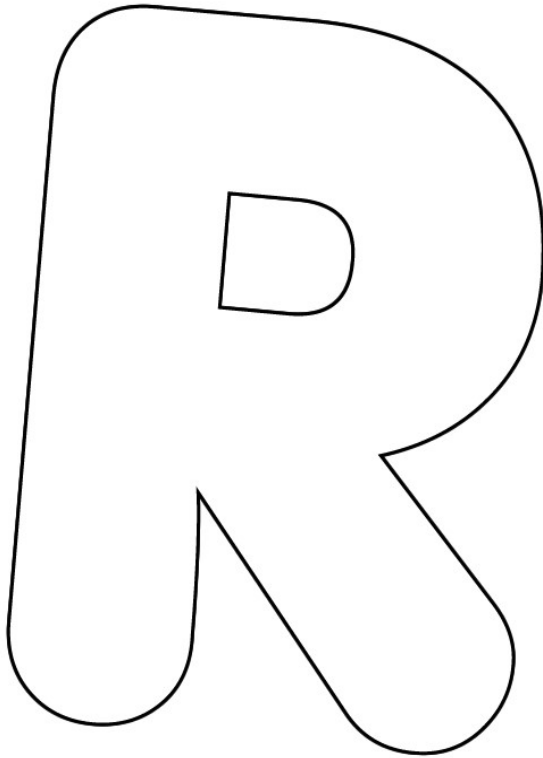
ESCOLA: _____

PROFESSOR(A): _____

TURMA: _____

ALUNO(A): _____

1- PINTE A LETRA R DE RATO COM TINTA AZUL A DEDO SEGUINDO O CONTOURO DA LETRA.



VAMOS TREINAR?




ATIVIDADE PARA O DIA 07/07

NOME: _____

VAMOS APRENDER OS TRACEJADOS DA VOGAL I.

Traceje a letra I



I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

I

Aluno (a) _____ Date: / /

ATIVIDADE PARA O DIA 08/07

NOME: _____

CONTE E COLE AS QUANTIDADES CORRESPONDENTES.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ATIVIDADE PARA O DIA 08/07

NOME: _____

CONTE AS SEMENTES DA MELANCIA E TENDE ESCREVER OS NÚMEROS. SÓ RECORTE E COLE CASO NÃO CONSIGA REALIZAR A ESCRITA DO NUMERAL.

A S F R U T A S

CONTANDO AS SEMENTES DA MELANCIA
RECORTE E COLE O NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE

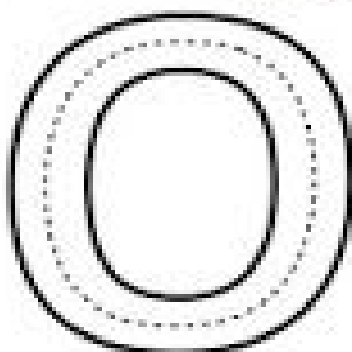
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10

notebookdapref.blogspot.com

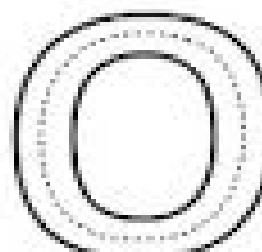
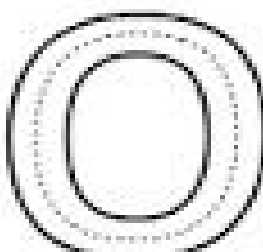
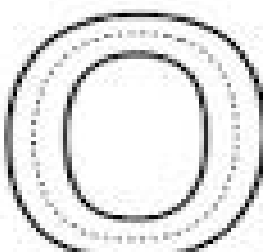
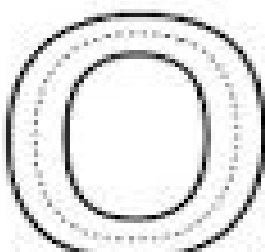
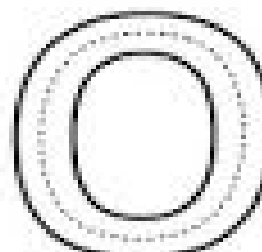
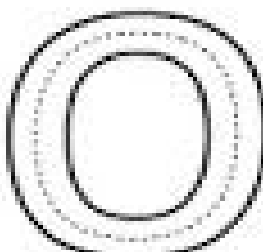
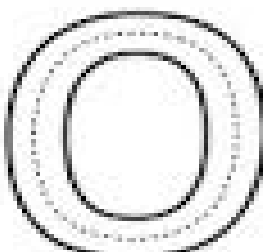
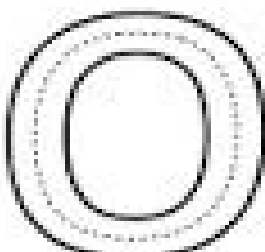
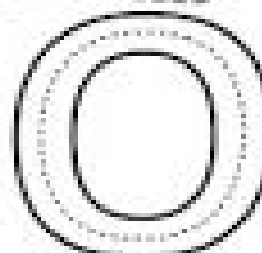
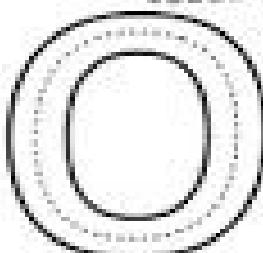
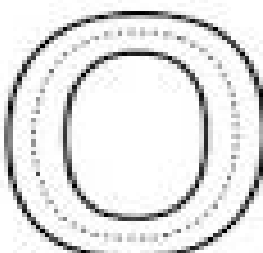
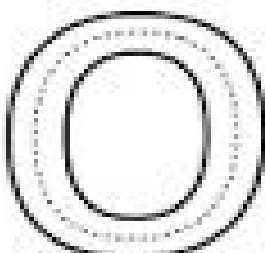
ATIVIDADE PARA O DIA 08/07

VAMOS CONHECER OS TRACEJADOS DA VOGAL "O"? LIGUE OS PONTILHADOS DA VOGAL.

Traceje a letra O



OVO



Aluno (a)

Data

/ /

ATIVIDADE PARA O DIA 09/07

NOME: _____

RECORTE E COLE AS FRUTAS NAS CORES CORRESPONDENTES

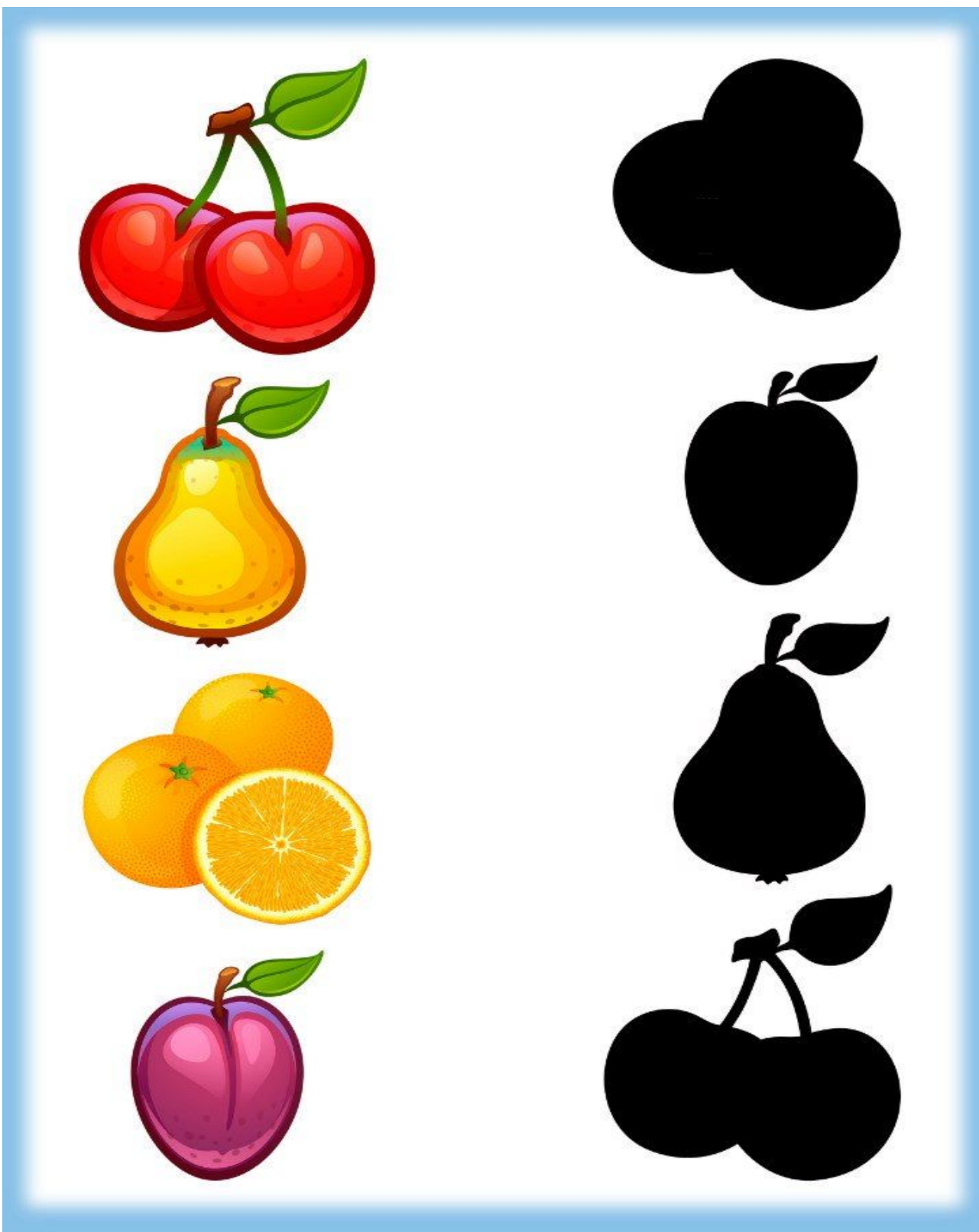
VERMELHO	
VERDE	
LARANJA	
AMARELO	



ATIVIDADE PARA O DIA 09/07

NOME: _____

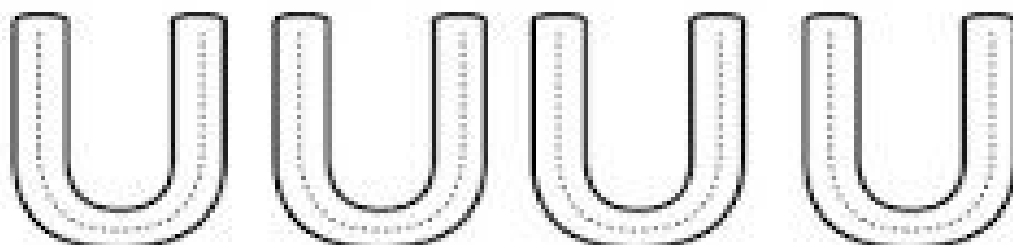
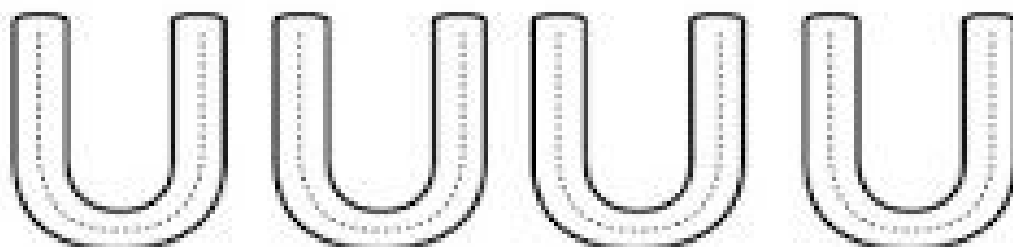
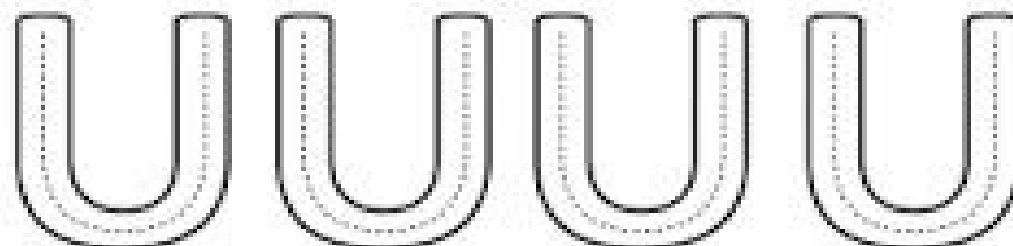
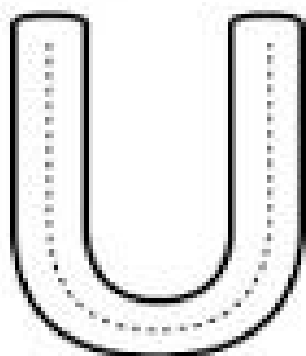
ENCONTRE A SOMBRA DE CADA FRUTA E LIGUE.



ATIVIDADE PARA O DIA 09/07

VAMOS CONHECER O TRACEJADO DA VOGAL "U"? LIGUE OS PONTILHADOS DA VOGAL.

Traceje a letra U



www.dinamica.com.br

Aluno (a)

Data: / /